МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Детский сад № 161 комбинированного вида"

Приволжского района г. Казани

***«В гостях у зайчика»***

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности (познавательное и художественно-эстетическое развитие)

Подготовила:

Хабирова Светлана Валеряновна

Казань, 2014

ТЕМА: «В гостях у Зайчика».

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: интегрированная организованная образовательная деятельность (образовательные области: познавательное, художественно-эстетическое развитие).

ВОЗРАСТ: Вторая младшая группа.

ЦЕЛЬ: закрепить представление детей о фруктах и овощах. Научить рисовать детей нетрадиционным методом (штампы).

ЗАДАЧИ:

Образовательные: учить детей классифицировать овощи и фрукты, отвечать на вопросы, закреплять навыки работы с гуашью.

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, память, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать желание помогать другим, умение работать в коллективе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание иллюстраций овощей и фруктов, беседа.

ОБОРУДОВАНИЕ: магнитофон, диск с музыкальным файлом «Паровозик Чу-чу-чу».

 Демонстрационный материал: ведерко, корзинка, натуральные овощи (лук, помидоры, огурцы, морковь), натуральные фрукты (яблоки, груши), фрукты на шпажках, игрушка-Зайчик, картинки с изображениями овощей и фруктов: конверт с изображением зайчика с письмом-заданием., «чудесный мешочек».

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: бумага для рисования красками, вырезанная в виде мешка; картофель, разрезанная пополам; ватные палочки, гуашь, салфетки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: проблемная ситуация, игровая ситуация, беседа.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: стоя в свободном движении, сидя за одним общим столом.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: овощи, фрукты, яблоко, груша, лук, морковь, помидор, огурец, картофель (на татарском языке: исэнмесез, сау булыгыз, рэхмэт, алма, суган, кишер, кыяр, бэрэнге).

 Ход занятия

Дети в свободном движении.

Игра «Солнышко и дождик».

Стук в дверь, принесли конверт.

**Воспитатель удивлённо:** «Дети, как вы думаете, от кого это письмо?»

 **Дети**: «От зайчика».

**Воспитатель:** «А как вы догадались?»

 **Воспитатель** читает адрес и письмо:

 «Детям в детский сад от Зайчика Степашки.

Наступила осень, у меня очень много дел.

Приезжайте ко мне и помогите, пожалуйста, собрать урожай, вместе мы быстро справимся с работой».

**Воспитатель:** «Дети, поможем Зайчику?»

**Дети:** «Поможем!»

**Воспитатель:** «А на чем мы можем поехать в гости»?

**Дети:** «На машине, поезде, автобусе».

**Воспитатель:** «А мы можем поехать на метро? На трамвае?»

**Воспитатель: «**Догадайтесь на чем мы поедем?»

Включает музыкальный файл: «Паровозик Чу-чу-чу».

**Воспитатель:** «Давайте поедем на поезде». (звучит песенка «Паравозик Чу-чу-чу». Делаем несколько остановок: «Хлопотушкино», «Танцывалкино», «Кричалкино»)

- «Вот мы и приехали».

**Зайчик:**

«Здравствуйте, ребята! Исэнмесез!»

 **Дети:** «Здравствуйте! Исэнмесез!»

**Зайчик: «**Рад Вас всех видеть у себя в гостях.

У меня поспел богатый урожай, много овощей и фруктов.

-А вы знаете, где растут фрукты?»

**Дети:** «На деревьях (показывают движениями рук)».

**Зайчик**: «А какие фрукты вы знаете?»

**Дети: «**Яблоки (алма), груши, бананы, апельсины, лимоны…»

**Зайчик: «**А где растут овощи?»

 **Дети:** «На земле, на грядках (присесть, показать движениями рук)».

 **Зайчик: «**А какие овощи вы знаете?»

**Дети: «**Морковь (кишер), помидоры, огурцы (кыяр), картофель (бэрэнге)…

Молодцы! А теперь отгадайте мои загадки:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (яблоко)

Сидит дед, во сто шуб одет,

 кто его раздевает, тот слёзы проливает. (лук)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

(яблоко, лук, помидоры в «чудесном мешочке»)

Игра «Угадай на вкус» (помидор, яблоко).

Молодцы! Дети, овощи и фрукты надо хранить отдельно. Помогите мне, пожалуйста, собрать овощи в ведерко, а фрукты – в корзинку. Я думаю, вы с легкостью справитесь с это задачей». (дети разбирают урожай)

**Зайчик: «**Ребята, спасибо! Рэхмэт! А теперь давайте поиграем!

 Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал.

(Поворот спиной, приседание на корточки,

обхватить себя руками, голову опустить вниз)»

**Зайчик:** «Какие же вы молодцы! А картофель, это овощ или фрукт?»

**Дети:** «Овощ».

**Зайчик:** «Почему?»

**Дети:** «Потому что растет в земле»..

**Зайчик: «**Правильно**.** А поможете мне собрать картофель в мешки?»

Дети делают отпечатки картофеля на подготовленной бумаге,

**Зайчик:** «Спасибо. Рэхмэт! Вы мне очень помогли, думаю, картошки мне хватит на всю зиму. Я дарю вам эту корзинку с фруктами, потому что хочу, чтобы вы были здоровы.

**Воспитатель: «**Давайте скажем «Спасибо! Рэхмэт!»

**Зайчик:** Приезжайте ко мне в гости еще. До свидания»! Сау булыгыз!

 **Дети:** «До свидания»! Сау булыгыз!

(Звучит музыка. Дети едут обратно в детский сад.)

**Воспитатель: «**Вот мы и приехали обратно в детский сад.

Ребята, вам понравилось помогать Зайчику?

Мы делили овощи и фрукты и складывали картофель в мешки.

Давайте помоем руки и попробуем угощения.»